

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100102

การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

Speaking and Writing Skills Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม

อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภา วัชรสุขุม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภิญโญ เวชโซ
3. อาจารย์จิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล
4. อาจารย์ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ
5. อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม
6. อาจารย์จิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล
7. อาจารย์ฮัสซานะห์ มะ
8. อาจารย์ปทุมรัตน์ บัวแก้ว

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1-4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา พร้อมอธิบายข้อตกลงใน การเรียนรู้ และบรรยายบทที่ 1 การใช้ภาษาตาม มาตรฐานของงานพูดและงานเขียนแต่ละ ประเภท ความรู้เรื่องการใช้คำ การใช้ ประโยค ปัญหาการพูดและการเขียนในปัจจุบัน	6	6	
บทที่ 2 หลักการพูดการพูด ในโอกาสต่างๆ ได้แก่ <u>การพูดโน้มน้าวใจ</u> <u>การพูดในที่ประชุม</u> การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพูดเพื่อการนำเสนอ การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็น การพูดสาธิต การกล่าวสุนทรพจน์ วิธีสร้างอารมณ์ขึ้นในระหว่างการพูด	9	9	
บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการพูด ขั้นตอนการเตรียมการพูด ขั้นตอนการพูด ขั้นตอนหลังการพูด ประเมิน การพูด การวิจารณ์	6	6	
สอบกลางภาค	3	3	
บทที่ 4 หลักการเขียน การเขียนบทความ การเขียนเพื่อการโน้มน้าวใจ การเขียนหนังสือราชการ	9	9	
บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการเขียน ขั้นตอนการเตรียมการเขียน ขั้นตอนลงการเขียน ขั้นตอนหลังการการเขียน ประเมินการ เขียน การวิจารณ์	9	9	
บทที่ 6 หลักวิจารณ์การพูดและการเขียน เพื่อแก้ไขปรับปรุงผลงานให้มีประสิทธิภาพ	3	3	
สรุปเนื้อหารายวิชา	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
สอบปลายภาค			
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา	45	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขดเซยกรณีมีนัยสำคัญ ต่อผลการเรียนรู้
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน		✓	- นักศึกษาบางคนไม่ตรงต่อเวลา ใน การ ส่ง ชิ้น งาน ที่ ได้ รับ มอบหมาย - นักศึกษาบางส่วนขาดการ อ้างอิงข้อมูลที่น่ามาใช้ในการ เขียนบทความ และรายงาน
ความรู้	- ศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนและ ตำราเกี่ยวกับ การพัฒนา ทักษะการพูดและการ เขียน- บรรยายและสรุป สารการเรียนรู้โดย อาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิจาร์ณและซักถาม - ศึกษาเอกสารและ รายงานหน้าชั้น - ปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มและ กิจกรรมรายบุคคล		✓	- นักศึกษาบางส่วนขาดความรู้ พื้นฐาน เรื่อง หลักการใช้ ภาษาไทย
ทักษะทางปัญญา	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจาร์ณและซักถาม - ฝึกพูดและเขียน		✓	- นักศึกษาบางส่วนขาดความ มั่นใจในการพูดต่อหน้าที่ประชุม ชน
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	- มอบหมายงานรายกลุ่ม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
บุคคลและความรับผิดชอบ	ให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้ว นำเสนอรายงาน - อภิปรายศึกษาร่วมกันใน ชั้นเรียน			
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายและอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองกลุ่ม จากแหล่ง ค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรให้นักศึกษาหาความรู้นอกชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การประกวดแข่งขันการพูดและการเขียน
การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มอื่น เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
1,278 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
1,277 คน
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
1 คน
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	0	0.00
B+	13	1.02
B	139	10.88
C+	661	51.72
C	365	28.56
D+	28	2.19

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
D	13	1.02
E	55	4.30
W	1	0.08
IF	2	0.16

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2)

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล ที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ ทุกคน	- นักศึกษามีจำนวนมากทำให้เวลาพบปะระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษาไม่ทั่วถึงทุกคน จึงไม่สามารถ ประเมินด้านคุณธรรม และจริยธรรมเป็นรายบุคคล อย่างละเอียดได้

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการทวนสอบ
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของ รายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการ เข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อ คณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้ คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินใน ระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วม ด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่าง แท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์ประกอบการเรียนไม่พร้อม เช่น Projector ไมโครโฟน เครื่องเสียง	ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ เช่น การเปิดวิดีโอการพูดให้นักศึกษาดูเป็นตัวอย่าง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ใช้เทคนิคการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ แล้วนำมาพูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ในลักษณะอภิปรายร่วมกัน พร้อมส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนยังใช้สื่อการสอนในรูปแบบที่หลากหลายที่สามารถสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้แก่นักศึกษาได้อย่างเป็นดี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียน พบว่านักศึกษายังต้องมีการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาในเรื่องการออกเสียง การใช้ภาษาในการสื่อสาร

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการพูดให้ออกเสียงชัดเจน และพัฒนาทักษะการเขียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อการเขียนในระดับสูงต่อไป

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา /ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมประกวดเพื่อส่งเสริมทักษะการพูดและการเขียน เช่น ประกวดการเขียนเรียงความ ประกวดการพูดสุนทรพจน์	สัปดาห์ที่ 10 หัวข้อ กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในด้านการเรียนให้กับนักศึกษา ทุกชั้นปี	อาจารย์ผู้สอน

ปรับรายงานให้เหมาะสมกับ ระดับของนักศึกษา	สัปดาห์ที่4 ของทุกๆเดือน	อาจารย์ผู้สอน
---	--------------------------	---------------

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

.....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สุรัสวดี นราพงศ์เกษม



ลงชื่อ วันที่รายงาน 20 มกราคม 2559

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ.สุภา วัชรสุขุม



ลงชื่อ วันที่รายงาน 20 มกราคม 2559